

BÁO CÁO TỔNG KẾT

**Hội thi “Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong Trường
Mầm non Đức Hòa” - Năm học 2025 – 2026**

I. CĂN CỨ TỔ CHỨC

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;

Căn cứ các chủ trương của Đảng và Nhà nước về đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 10 tháng 01 năm 2026 của UBND xã Mộ Đức về chuyển đổi số;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2025–2026 của ngành Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch số 109/KH-MNĐH về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025–2026 của Trường Mầm non Đức Hòa;

Thực hiện Kế hoạch tổ chức Hội thi “Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong Trường Mầm non Đức Hòa” năm học 2025–2026, ngày 14 tháng 3 năm 2026, nhà trường đã tổ chức Hội thi và đạt được những kết quả sau:

II. MỤC ĐÍCH, Ý NGHĨA

Hội thi được tổ chức nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về vai trò của công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục mầm non; góp phần đẩy mạnh ứng dụng công nghệ trong công tác quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Thông qua hội thi nhằm tạo phong trào thi đua học tập, sáng tạo trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; khuyến khích việc đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường ứng dụng công nghệ số vào các hoạt động của nhà trường; đồng thời phát hiện, lựa chọn và nhân rộng các sản phẩm, mô hình ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả.

III. CÔNG TÁC TỔ CHỨC

Sau khi ban hành kế hoạch, Ban Giám hiệu nhà trường đã triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị. Các tổ chuyên môn đã hướng dẫn giáo viên xây dựng sản phẩm dự thi; đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện cần thiết để hội thi diễn ra thuận lợi.

Hội thi được tổ chức vào ngày 14 tháng 3 năm 2026 tại Văn phòng Trường Mầm non Đức Hòa.

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia hội thi: 21 người.

Hội thi được tổ chức với các nội dung sau:

1. Phần kiến thức chung (Trắc nghiệm)

Các thí sinh tham gia bài thi trắc nghiệm gồm 25 câu hỏi trên máy tính với nội dung xoay quanh:

Chủ trương, chính sách về chuyển đổi số;

An toàn thông tin và bảo mật dữ liệu;

Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục mầm non.

2. Phần thực hành – thuyết trình sản phẩm

Mỗi cá nhân xây dựng và trình bày một sản phẩm ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chuyên môn như:

Thiết kế bài giảng điện tử (PowerPoint, Canva, Kidsmart...);

Xây dựng video hoạt động giáo dục;

Ứng dụng các phần mềm trong quản lý (hồ sơ điện tử, sổ điểm danh, Google Form...);

Xây dựng góc truyền thông số cho phụ huynh.

Các thí sinh thuyết trình sản phẩm từ **5–7 phút** và trả lời câu hỏi của Ban giám khảo từ **1–2 phút**.

Ban giám khảo đã chấm điểm dựa trên các tiêu chí: tính sáng tạo, tính ứng dụng thực tế, nội dung chuyên môn, kỹ năng công nghệ thông tin, kỹ năng thuyết trình và khả năng trả lời câu hỏi.

IV. KẾT QUẢ HỘI THI

Qua quá trình đánh giá khách quan, công tâm, Ban Tổ chức đã lựa chọn và trao giải cho các cá nhân có sản phẩm xuất sắc, cụ thể:

01 Giải Nhất

02 Giải Nhì

03 Giải Ba

15 Giải khuyến khích

Căn cứ kết quả chấm thi và chất lượng các sản phẩm dự thi, Ban Tổ chức đã xem xét, quyết định điều chỉnh và bổ sung một số giải Khuyến khích nhằm động viên, khích lệ tinh thần tham gia của cán bộ, giáo viên, nhân viên, góp phần thúc đẩy phong trào ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nhà trường.

Các cá nhân đạt giải được nhận **Giấy khen của Hiệu trưởng** và tiền thưởng theo quy định của nhà trường.

Nhiều sản phẩm dự thi được đầu tư công phu, thể hiện sự sáng tạo trong việc ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ và công tác quản lý tại nhà trường.

V. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Ưu điểm

Hội thi đã được tổ chức nghiêm túc, đúng kế hoạch và đạt được mục tiêu đề ra. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia với tinh thần tích cực, trách nhiệm.

Các sản phẩm dự thi đa dạng về nội dung và hình thức, nhiều bài có tính sáng tạo, thể hiện được khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ và trong công tác quản lý của nhà trường.

Thông qua hội thi, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đã có cơ hội học hỏi, trao đổi kinh nghiệm, nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ và nhận thức rõ hơn về vai trò của chuyển đổi số trong giáo dục mầm non.

Hạn chế

Bên cạnh những kết quả đạt được, một số giáo viên, nhân viên còn hạn chế về kỹ năng sử dụng các phần mềm và công cụ số; một số sản phẩm chưa thật sự phong phú về hình thức, tính sáng tạo chưa cao.

Kỹ năng thuyết trình của một số thí sinh còn thiếu tự tin, chưa làm nổi bật được ý tưởng và hiệu quả của sản phẩm dự thi.

VI. PHƯƠNG HƯỚNG TRONG THỜI GIAN TỚI

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong các hoạt động của nhà trường.

Tổ chức các buổi tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Khuyến khích giáo viên xây dựng và chia sẻ các bài giảng điện tử, video giáo dục và các sản phẩm số phục vụ hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

Nhân rộng các sản phẩm, mô hình ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả từ hội thi vào thực tế hoạt động của nhà trường.

VII. KẾT LUẬN

Hội thi “Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong Trường Mầm non Đức Hòa” năm học 2025–2026 đã diễn ra thành công tốt đẹp, góp phần nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; đồng thời thúc đẩy quá trình chuyển đổi số trong nhà trường, từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ.

Nhà trường sẽ tiếp tục phát huy những kết quả đạt được, đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động giáo dục trong thời gian tới.

Nơi nhận:

- HSCM;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Lý Thị Kim Liên